

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DIRECCIÓN OPERATIVA No. 1
ZONA ESCOLAR No. 18
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN

2025– 2026

PERÍODO: _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario Disciplina: Ofimática I

Grado: 1º Grupo: _____

Nombre del Alumno (a): _____

No. de Aciertos: _____ Calificación (con número y letra): _____

Nombre y firma del profesor (a) que calificó: _____

- I. Afirma los siguientes conceptos sobre máquina, instrumento y herramienta, puedes dibujar algunas herramientas, máquinas e instrumentos para que te quede más claro cada uno.

Herramienta-Es un objeto que vuelve más fácil una tarea.

Máquina-Mecanismo construido por piezas móviles y fijas, que mueve un cuerpo.

Instrumento-Objeto simple, de uso manual, sirve para obtener información.

- II. Diferencia los siguientes conceptos sobre los elementos de la evaluación interna, en tu libro de texto gratuito de lo humano y lo comunitario encontrarás más información. Puedes contestar cuál es la diferencia entre eficacia y eficiencia, y entre fiabilidad y factibilidad.

Elementos de la evaluación interna.

Eficiencia: Alcanzar un objetivo teniendo en cuenta los recursos utilizados.

Eficacia: Alcanzar un objetivo sin tener en cuenta los recursos. Que el producto cumpla su función.

Fiabilidad: La probabilidad de que algo funcione de manera correcta.

Factibilidad: Se considera que se tiene todo lo necesario para emprender un proyecto.

- III. Diferencia los conceptos de los tipos de energía. Puedes crear un memorama con los conceptos y el nombre correspondiente.

Eléctrica- Para generarla se utilizan combustibles como el petróleo y el carbón.

Calorífica- Puede obtenerse del sol y del calor de la tierra.

Eólica- Se instalan enormes turbinas en zonas con intensas corrientes de aire.

Nuclear-Altamente contaminante y peligrosa para la población.

Solar- Es considerada como limpia.

Hidráulica- Genera gran cantidad de electricidad, pero daña el ecosistema y disminuye el afluente de ríos.

Mecánica- Se basa en la fuerza aplicada a un cuerpo, el cual se pone en marcha o se detiene.

IV. Afirma tus conceptos sobre **Objetivo de sistemas técnicos, Sistemas técnicos y Cambios en los procesos técnicos.** Puedes escribir cuales son las diferencias entre ellos.

Sistemas técnicos: Conjunto de elementos involucrados para obtener un producto o servicio el cual implica interacción entre seres humanos, máquinas, herramientas, materiales y un contexto para asegurar la cobertura de una necesidad o la resolución de un problema comunitario.
Transformar una situación inicial a una situación deseada.

Cambios en los procesos técnicos:

Organización
Conocimientos requeridos.
Condiciones de trabajo
Estilos de vida
Estructura de la producción.

Objetivo de sistemas técnicos:

Transformar una situación inicial a una situación deseada.

V. Revisa la relación entre personas y materiales que a continuación se detallan. Puedes dibujar o ilustrar cada uno para que te quede más entendido su relación. También puedes crear un cartel o un tríptico.

Relación entre personas y materiales.

Persona-producto: La persona conoce el proceso de producción, las características del material y el proceso a realizar.

Persona-máquina: El operador conoce el funcionamiento de la máquina, y la manipula a través de palancas, botones y pedales.

Máquina-producto: La máquina controla las fases del proceso técnico, la persona no tiene control directo sobre los materiales.
Producción masiva. Interviene más la innovación.

- VI. Observa las diferencias entre Creatividad y estrategia. Puedes revisar tu libro de texto para leer más sobre sus características de cada una. Escribir sus diferencias.

Creatividad	Es la capacidad del ser humano para inventar o crear cosas.
Estrategia	Es un plan para alcanzar objetivos específicos en cualquier ámbito de la vida

Nombre y firma del profesor que elaboró la Guía de Estudio para el Examen Extraordinario de

Regularización: _____

Profa. Georgina Medina López.



DIRECTORA

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO

COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO. 42
"JONAS MANUEL ALTAMIRANO"
CCT #05000420

C. Natividad Carmona Martínez.

Vo. Bo.

SUPERVISORA GENERAL DE LA
ZONA ESCOLAR No.18



SEP

Profa. Sofia Jovita Gaytán Paredes

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
INSPECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
ZONA 18
C.C.T. 0500018A