

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

DIRECCIÓN OPERATIVA No. 1
ZONA ESCOLAR No. 18
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO

**GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN
2025- 2026**

PERÍODO: _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Campo formativo: Ética, naturaleza y sociedades. Disciplina: Historia III
Grado: 3º _____ Grupo: _____
Nombre del Alumno (a): _____
No. de Aciertos: _____ Calificación (con número y letra): _____
Nombre y firma del profesor (a) que calificó: _____

I. INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas, utilizando hojas blancas para que tus respuestas sean amplias y estén completas en la información.

1. ¿Qué es la prehistoria?

2. Menciona cuáles son las etapas de la prehistoria

3. ¿A quiénes se les llamaron "civilizaciones agrícolas o civilizaciones fluviales" ?

4. ¿Qué civilizaciones antiguas se dedicaron al comercio?

5. Menciona cuáles fueron las aportaciones de las siguientes culturas:

- Fenicia: _____

-Roma: _____

-Grecia: _____

6. Civilización que logró dominar el Mar Mediterráneo, sus conquistas militares la convirtieron en el gran imperio de la Antigüedad; sus grandes aportaciones a la humanidad fueron el sistema de gobierno conocido como República y el derecho:

7. Civilización que se ha caracterizado a lo largo del tiempo por sus aportes culturales y científicos al mundo, como el invento del papel y la pólvora:

8. Sistema económico que se basa en la circulación de mercancías y dinero para producir ganancias:

9. Corriente de pensamiento filosófico, político y económico que promovía la igualdad política, la tolerancia religiosa y la monarquía constitucional. Sostenía que el pensamiento racional era superior a las tradiciones heredadas del pasado, afirmaba la igualdad y libertad humana:

10. ¿Qué sostenía el mercantilismo respecto de la producción?

II. INSTRUCCIONES: Completa la siguiente tabla

INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS DE AMÉRICA

Las Trece Colonias Inglesas fueron:	
Causas:	
Fechas claves:	
Personajes destacados:	
Consecuencias:	

II. INSTRUCCIONES: Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos de la Revolución Francesa

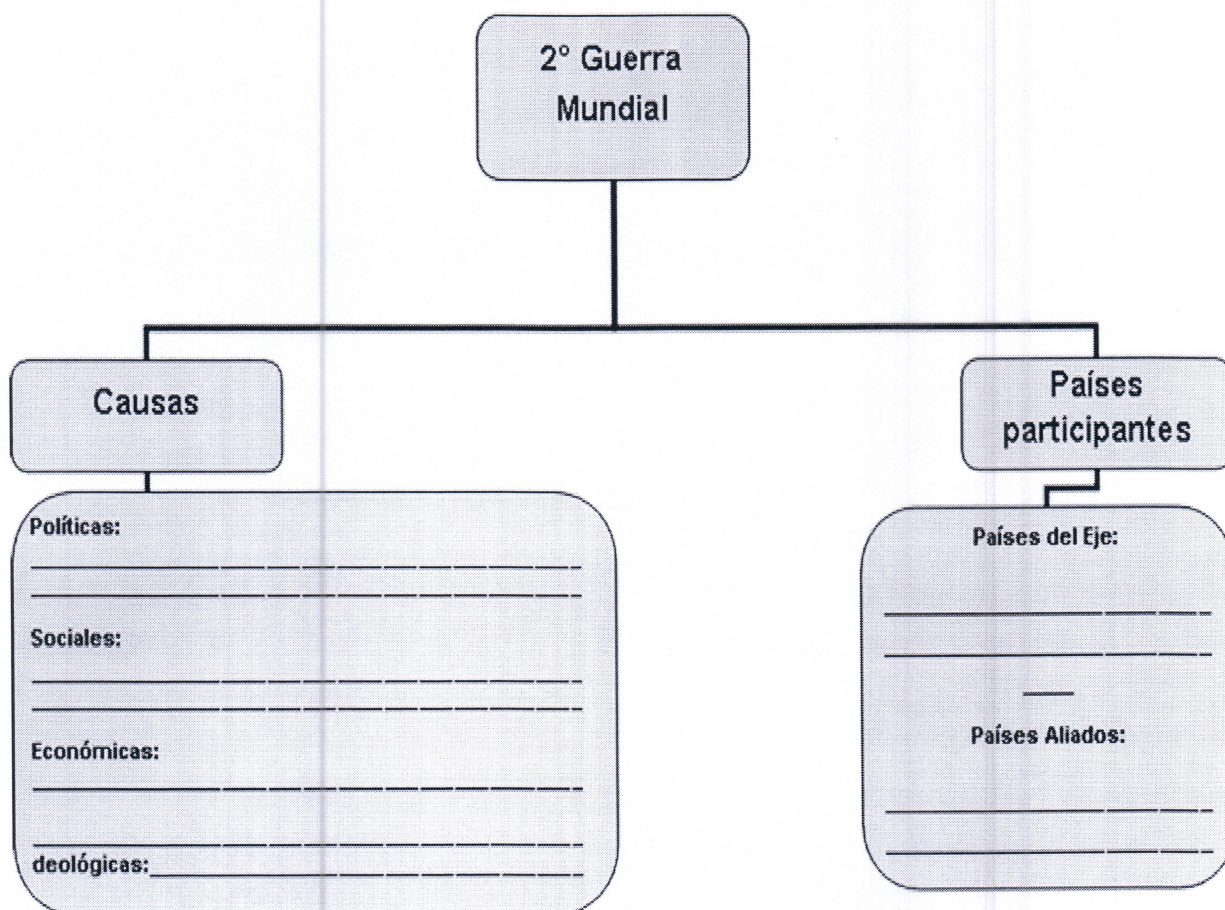
- ___ Inicia la Asamblea Legislativa.
- ___ Se publica la *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano*
- ___ Se disuelve el Directorio y se establece el Consulado.
- ___ España, Inglaterra, Holanda, Austria, Prusia, Italia y otros países europeos forman la coalición contra la Revolución Francesa.
- ___ El Rey convoca a los Estado Generales pues los nobles y el clero se niegan a pagar impuestos.
- ___ Austria y Prusia invaden Francia para ayudar al rey Luis XVI.
- ___ El pueblo francés asalta a prisión de "la Bastilla".
- ___ La Asamblea Nacionaliza los bienes del clero.
- ___ Se establece la Convención Nacional.
- ___ El poder ejecutivo recae en el Directorio.
- ___ Los revolucionarios instauran la República. El Rey es condenado a la guillotina.
- ___ Se establece una monarquía constitucional con tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

III. INSTRUCCIONES: Responde los siguientes cuadros con la información que se solicita.

Cambios propiciados por la segunda fase de la Revolución Industrial:		
Avances científicos y tecnológicos		
Ciencia	Comunicaciones	Transportes
Nuevas tendencias en la cultura		

PRIMERA GUERRA MUNDIAL		
CAUSAS	FASES	CONSECUENCIAS

CRISIS ECONÓMICA DE 1929		
CAUSAS	MANIFESTACION DE LA CRISIS	CONSECUENCIAS EN EL MUNDO

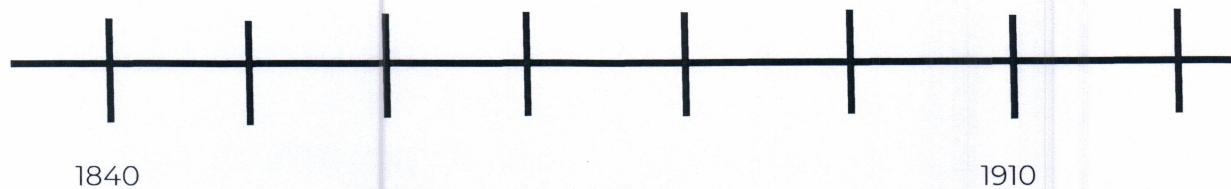
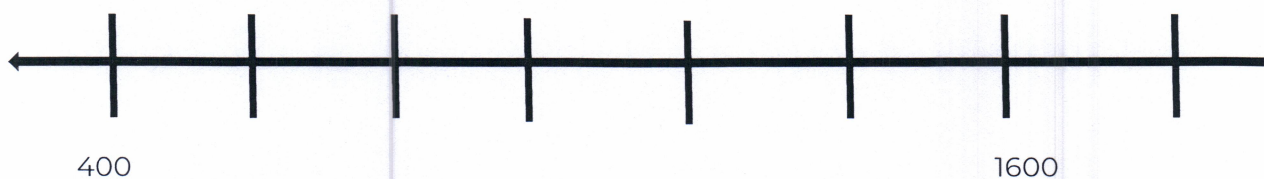


IV. INSTRUCCIONES: Investiga respecto a “Las independencias americanas” y registra en el cuadro siguiente la información que se solicita para completarlo.

GUERRA FRÍA			
Bloques que se enfrentaron	Causas	Pactos firmados	Consecuencias
PAÍS	AÑO DE INICIO	LIBERTADOR	AÑO DE CONSUMACIÓN
México			
Chile			
Argentina			
Perú			
Paraguay			
Ecuador			
Bolivia			
Brasil			
Venezuela			
Uruguay			

V. INSTRUCCIONES: Ubica en la línea del tiempo los acontecimientos que a continuación se presentan.

Segunda Guerra Mundial
El descubrimiento de América
La Guerra Fría
Campañas militares de Napoleón Bonaparte
La Revolución Cubana
Caída del Imperio Romano de Occidente
El fin del Apartheid
La Gran Depresión
Independencias Latinoamericanas
Creación de la Unión Europea
Primera Revolución Industrial
La Guerra Civil Norteamericana
Primera Guerra Mundial
Guerra Civil Norteamericana
Caída del Muro de Berlín





Nombre y firma del profesor que elaboró la Guía de Estudio para el Examen Extraordinario de Regularización: Susana Medina Romo. [Signature]
Gerardo Guerrero Ramírez. [Signature]


DIRECTORA
SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
CCT 09DES00420
[Signature]
M. en C. Natividad Carmona Martínez.

Vo. Bo.
SUPERVISORA GENERAL DE LA
ZONA ESCOLAR No. 18

[Signature]
Profa. Sofía Jovita Gaytán Parra.
SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
INSPECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
ZONA 18
C.C.T. 09PIS0016A