

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

DIRECCIÓN OPERATIVA No. 1
ZONA ESCOLAR No. 18
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO

**GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN
2025- 2026**

PERÍODO: _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Campo formativo: Ética, naturaleza y sociedades. Disciplina: Historia I
Grado: 1º _____ Grupo: _____
Nombre del Alumno (a): _____
No. de Aciertos: _____ Calificación (con número y letra): _____
Nombre y firma del profesor (a) que calificó: _____

1.- Lee con atención y subraya la respuesta correcta en las siguientes cuestiones:

1.- Esta teoría menciona que la glaciación cubrió la zona norte del planeta y gracias a eso pudieron pasar por _____ de Asia a América

- a) De Mendes Correia b) De Paul Rivet c) Estrecho de Bering d) Gibraltar

2.- Esta teoría sugiere que el hombre llegó navegando en balsas por el Océano Pacífico, cruzando islas polinesias hasta la parte sur del continente americano

- a) de Mendes Correia b) de Paul Rivet c) de Alës Hrdlika d) de Wurm

3.- Esta teoría plantea que hubo una glaciación en el sur del planeta y que las capas glaciares conectaron a Australia con América del Sur

- a) de Mendes Correia b) de Paul Rivet c) de Alës Hrdlika d) de Wurm

4.- Es un área geográfica que se caracterizaba por ser muy árida, escasa vegetación y las tribus que vivían ahí eran nómadas

- a) Mesoamérica b) Oasisamérica c) Aridoamérica d) Norteamérica

5.- Es un área geográfica que se caracterizaba por tener un clima semiárido, con formaciones de oasis, que facilitaron la agricultura y las tribus que vivían ahí eran sedentarias

- a) Mesoamérica b) Oasisamérica c) Aridoamérica d) Norteamérica

6.- Es un área geográfica que se caracterizaba por tener mucha vegetación, con climas cálidos, húmedos y templados y en la cual se desarrollaron muchas civilizaciones y culturas

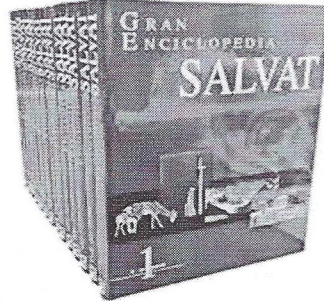
- a) Mesoamérica b) Oasisamérica c) Aridoamérica d) Norteamérica

2.- Anota sobre las líneas, si los ejemplos que se muestran a continuación son fuentes primarias o secundarias.

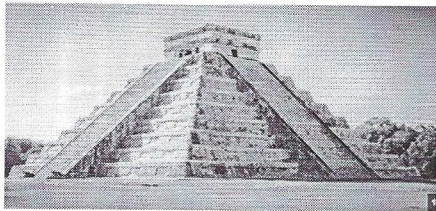
7.-



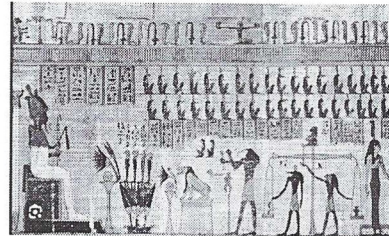
8.-



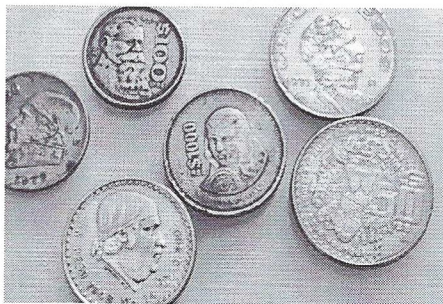
9.-



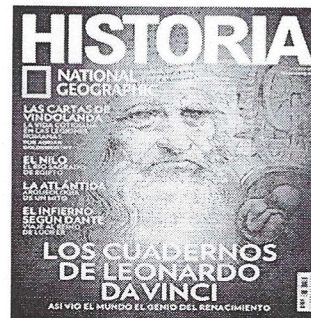
10.-



11.-



12.-



3.- Anota sobre las líneas, una breve explicación de los mitos de las culturas mesoamericanas y del mundo.

13.- Fundación de Tenochtitlan:

14.- Leyenda de los 5 soles:

15.- Esplendor Olmeca:

16.- Fundación de Tenochtitlan:

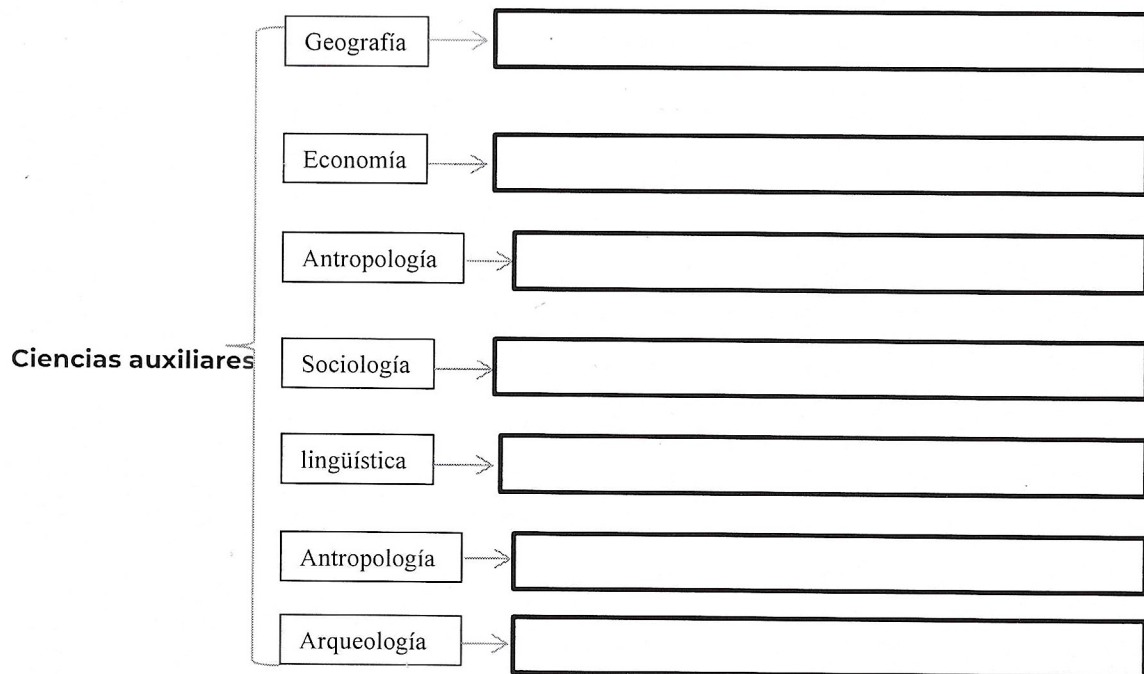
17.- Popol Vuh:

18.- El origen del maíz:

19.- Prometeo y el origen del fuego:

20.- El diluvio en el Génesis de la Biblia:

4.- Completa el cuadro sinóptico con las definiciones de las ciencias auxiliares de la historia



5.- Ordena cronológicamente los pasos que sigue un historiador para reconstruir los hechos históricos del pasado colocando en los paréntesis el número del paso que corresponde del 1 al 5.

- | | |
|---|-----|
| 28.- Análisis y clasificación de las fuentes | () |
| 29.- Interpretación de la información | () |
| 30.- Selección y recopilación de las fuentes de información | () |
| 31.- Definición del objeto que se quiere estudiar | () |
| 32.- Análisis y síntesis de la información | () |

6.- Ilustra cada una de las cosas que necesitaron los seres humanos para desarrollar la agricultura.

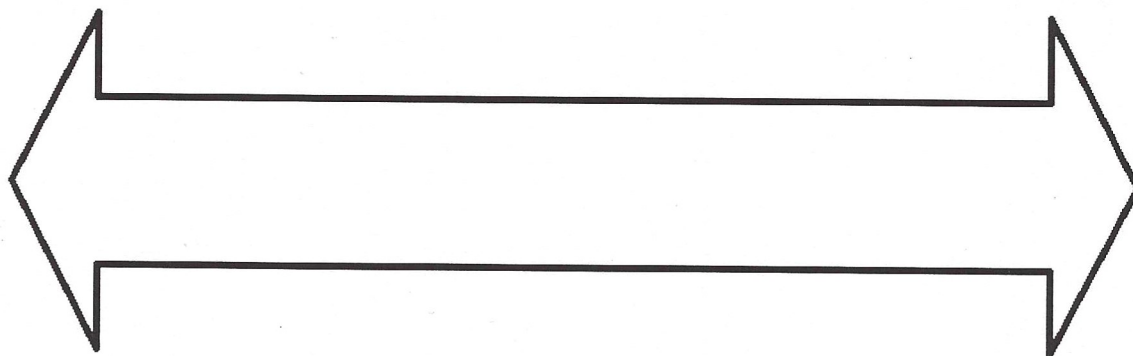
33.- Encontrar lugares con agua o en los que llueva
34.- encontrar tierras fértiles
35.- Seleccionar las mejores semillas
36.- Implementar sistemas de riego

7.- Observa con atención y anota dentro de los cuadros, 1. productos alimenticios que son de origen prehispánico, 2. productos de origen africano, asiático y europeo, y 3, ilustra la actividad.

ALIMENTOS PREHISPANICOS	ALIMENTOS AFRICANOS	EURO-ASIÁTICO-
37.-		
38.-		
39.-		
40.-		
41.-		
42.-		
43.-		
44.-		
45.-		
46.-		

7.- Elabora un friso cronológico en el que ubiques las rebeliones indígenas y afromexicanas a lo largo de la historia de México.

- 47.- Guerra de castas
- 48.- Rebelión de Mixtón
- 49.- Levantamiento del EZLN
- 50.- Rebelión de Yanga
- 51.- Rebeliones Yaquis
- 52.- Rebelión del Mixtón
- 53.- Rebeliones de esclavos cimarrones en Córdoba
- 54.- Rebeliones de esclavos en Amapa
- 55.- Rebeliones de esclavos de Santa Bárbara en Morelos



8.- Investiga y anota junto a la fotografía los datos importantes y las contribuciones que aportaron las siguientes mujeres a nuestra historia.

56.- MARIA CURIE



57.- VALENTINA TERESHKOVA



58.- SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ



59.- TERESA DE CALCUTA



60.- MALALA YOUSAFZAI



61.- RIGOBERTA MENCHÚ



62.- FRIDA KALHO



9.- Escribe los nombres de los grupos sociales relacionadas con sus luchas y logros.

MIGRANTES AFRODESCENDIENTES PUEBLOS ORIGINARIOS COMUNIDAD LGTBTTQ+

GRUPO	LOGROS
63.-	El reconocimiento constitucional, el derecho a usar su lengua y cultura en todos los ámbitos, poder participar en la toma de decisiones que afectan a sus comunidades y ejercer mayor control sobre sus territorios.
64.-	El reconocimiento constitucional, se han establecido medidas para no discriminarlas y proteger sus derechos culturales, en el Censo de Población y Vivienda se incluyó a este grupo.
65.-	El reconocimiento de sus derechos y se ha establecido medidas para su protección, Se han puesto en práctica diversas iniciativas que buscan garantizarles los derechos básicos, como a la educación y la salud.
66.-	Ya se permite el matrimonio igualitario, las personas pueden cambiar legalmente sus actas de nacimiento, su género y nombre de acuerdo con su identidad de género. Se les protege contra la discriminación y se promueve la inclusión.

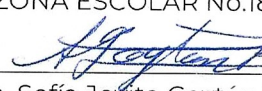
10.- Subraya las migraciones, de acuerdo con el tipo que las causa: ECONÓMICA (ROJO), POLÍTICA (AZUL), SOCIAL (AMARILLA), Y AMBIENTAL (VERDE).

- 67.- Bajos salarios
- 68.- Persecución religiosa
- 69.- Falta de servicios educativos
- 70.- Pocas oportunidades de empleo
- 71.- Conflictos armados
- 72.- Erupciones volcánicas
- 73.- Falta de servicios de salud
- 74.- Sequías
- 75.- Guerra
- 76.- Por militar en un partido político
- 77.- Huracanes
- 78.- Brotes epidémicos
- 79.- Pandillerismo
- 80.- Narcotráfico

Nombre y firma del profesor que elaboró la Guía de Estudio para el Examen Extraordinario de Regularización: Susana Medina Romo. 
Gerardo Guerrero Ramírez. 


DIRECTORA
SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO. 6
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
CCT 6408300430


C. Natividad Carmona Martínez.

Vo. Bo.
SUPERVISORA GENERAL DE LA ZONA ESCOLAR No.18

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
INSPECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
ZONA 18
C.C.T. 09FIS0018A