

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DIRECCIÓN OPERATIVA No. 1
ZONA ESCOLAR No. 18
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN

2025- 2026

PERÍODO: _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedad Disciplina: Geografía
Grado: Primero Primero Grupo: _____
Nombre del Alumno (a): _____
No. de Aciertos: _____ Calificación (con número y letra): _____
Nombre y firma del profesor (a) que calificó: _____

I: INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes preguntas a mano y pega las hojas en la libreta correspondiente de Geografía, siguiendo las características indicadas al inicio del ciclo escolar.

Tema: El espacio geográfico como una construcción social y colectiva

1. ¿Qué se entiende por espacio geográfico y por qué se dice que es una construcción social?
2. Menciona un ejemplo de cómo las personas modifican su entorno natural para adaptarlo a sus necesidades.
3. ¿Por qué es importante considerar las necesidades de la comunidad al transformar el espacio geográfico?
4. ¿Qué actores sociales participan en la construcción del espacio geográfico? Menciona al menos dos.
5. ¿Cómo se refleja la cultura de una sociedad en su espacio geográfico?
6. Menciona un caso de patrimonio biocultural y explica por qué encaja en esa categoría.

Tema: Las categorías de análisis espacial y representaciones del espacio geográfico

7. ¿Cuáles son las cinco categorías de análisis del espacio geográfico?
8. ¿Qué diferencia hay entre "territorio" y "región" como categorías geográficas?
9. ¿Qué es una representación del espacio geográfico? Menciona un ejemplo.
10. ¿Para qué sirven las categorías de análisis espacial en la Geografía?
11. Observa un mapa o imagen satelital: ¿qué categoría geográfica puedes identificar en esa representación y por qué?
12. ¿Qué distingue a la categoría de región dentro del análisis espacial?
13. Explica la diferencia entre paisaje natural y paisaje cultural con un ejemplo.

Tema: Diversidad social y cultural en México

14. Da un ejemplo que muestre la diversidad cultural presente en México.
15. Explica cómo el lugar donde viven influye en la identidad de los jóvenes.

Tema: El suelo como recurso estratégico

16. Identifica un problema del suelo en tu localidad y explica sus consecuencias.
17. Menciona una actividad comunitaria que ayude a recuperar o proteger el suelo.
18. ¿Por qué el suelo es considerado un recurso estratégico para la seguridad alimentaria?
19. Menciona dos funciones importantes que cumple el suelo para la vida en el planeta.
20. ¿Qué factores pueden afectar la calidad del suelo y poner en riesgo la seguridad alimentaria?

Tema: La relación de las placas tectónicas con el relieve, la sismicidad y el vulcanismo

21. ¿Qué son las placas tectónicas y cómo se relacionan con el relieve de la Tierra?
22. ¿Por qué ocurren los sismos (terremotos)?
23. ¿Qué relación hay entre los volcanes y el movimiento de las placas tectónicas?
24. ¿Qué zonas del mundo tienen más actividad sísmica y volcánica, y por qué?
25. Menciona un ejemplo de cómo el movimiento tectónico ha dado forma al relieve de México.
26. Define con tus palabras qué es una placa tectónica.
27. Explica qué sucede cuando dos placas tectónicas chocan y cómo afecta al relieve.

Tema: La distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra

28. ¿Qué son las aguas continentales y da tres ejemplos de ellas?
29. ¿Cuál es la diferencia principal entre las aguas continentales y las oceánicas?
30. ¿Cómo influye el movimiento de las corrientes marinas en el clima de algunas regiones?
31. ¿Por qué es importante la distribución de las aguas continentales para la vida humana?
32. Menciona dos formas en las que el ser humano afecta la dinámica natural del agua en la Tierra.
33. Nombra tres ríos importantes de México y explica su relevancia para la población.
34. Explica la importancia de las cuencas hidrográficas para el desarrollo económico.

Tema: Prácticas sustentables y bienestar comunitario

35. ¿Menciona cinco acciones que sean prácticas sustentables de producción?
36. ¿Qué acciones puede ayudar a una distribución sustentable en la comunidad?
37. ¿Qué acciones podría ayudar a cuidar el medio ambiente y garantizar recursos para el futuro?
38. Para lograr un desarrollo social sustentable, ¿qué prácticas son importantes?

Tema: Retos sociales y ambientales en la comunidad

39. Escribe un problema ambiental que afecte a tu comunidad y cómo impacta a las personas.
40. Sugiere tres acciones que los estudiantes pueden realizar para mejorar el ambiente local.
41. Menciona cinco situaciones que puede afectar negativamente a una comunidad
42. ¿Qué puede hacer un estudiante para ayudar a resolver un problema ambiental en su comunidad?

Tema: Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales

43. ¿Qué es un proceso productivo y cuáles son sus tres etapas principales?
44. Menciona dos consecuencias ambientales que pueden generar algunos procesos productivos.
45. ¿Cómo puede afectar un proceso productivo a la sociedad de una comunidad?
46. Da un ejemplo de un proceso productivo en México y explica una de sus consecuencias sociales o ambientales.
47. ¿Qué podemos hacer como consumidores para reducir los impactos negativos de los procesos productivos?
48. Describe una posible consecuencia ambiental de un proceso productivo mal gestionado.
49. Explica un problema social que puede surgir cuando los trabajadores reciben salarios desiguales en un proceso productivo.

Tema: Crecimiento, distribución, composición y migración de la población

50. ¿Qué se entiende por crecimiento de la población y de qué factores depende?
51. ¿Por qué la población no está distribuida de manera uniforme en todo el mundo?
52. ¿Qué es la composición de la población y qué aspectos incluye?
53. ¿Cuál es la diferencia entre migración interna y externa? Da un ejemplo de cada una.
54. ¿Qué consecuencias puede tener la migración en las comunidades de origen y destino?
55. Menciona un problema que produce el crecimiento rápido de la población en las ciudades.
56. Da un ejemplo de distribución desigual de la población y cómo afecta los servicios.

Tema: Prácticas de producción, distribución y consumo sustentables

57. ¿Qué significa que una práctica sea sustentable?
58. Menciona una práctica de producción sustentable y explica por qué ayuda al medio ambiente.
59. ¿Qué características debe tener una distribución sustentable?
60. Menciona una acción de consumo sustentable que puedas realizar en tu vida diaria.

61. Propón una práctica de producción sustentable que beneficie a tu comunidad.

Tema: Desigualdades socioeconómicas y calidad de vida

62. ¿Qué se entiende por desigualdad socioeconómica y cuáles son sus principales causas?
63. ¿Cómo afectan las desigualdades socioeconómicas la calidad de vida de las personas? Menciona dos ejemplos.
64. ¿Qué medidas pueden ayudar a reducir las desigualdades socioeconómicas en México y en el mundo?
65. Explica qué significa que existan desigualdades socioeconómicas en un país.
66. Describe un efecto común de las desigualdades socioeconómicas en la población.

Tema: Desigualdades socioeconómicas y calidad de vida

67. ¿Qué significa que existan desigualdades socioeconómicas?
68. ¿Cuál es un efecto común de las desigualdades socioeconómicas en la vida de las personas?
69. ¿Qué indica un país con un Índice de Desarrollo Humano (IDH) bajo?
70. ¿Cómo puede ayudar el Índice para una vida mejor a entender las desigualdades socioeconómicas?
71. Menciona tres acciones que puede ayudar a reducir las desigualdades socioeconómicas

Tema: Conflictos territoriales y resolución pacífica

72. Menciona una causa frecuente de los conflictos territoriales entre países o regiones.
73. Propón un método pacífico para resolver un conflicto territorial.
74. ¿Cuáles situaciones puede ser una causa de un conflicto territorial?
75. ¿Cuáles una forma pacífica de resolver un conflicto territorial?

Tema: El reto del cambio climático

76. Describe cómo el clima influye en la distribución de las regiones naturales.
77. Propón una acción personal que ayude a combatir el calentamiento global.

Tema: Los riesgos de desastre, procesos naturales y vulnerabilidad

78. ¿Qué es un riesgo de desastre y qué lo diferencia de un desastre natural?
79. ¿Qué procesos naturales pueden generar riesgos de desastre? Menciona al menos tres.
80. ¿Qué significa que una población sea vulnerable ante un desastre natural?
81. Menciona un ejemplo de un lugar en México que sea vulnerable a un fenómeno natural y explica por qué.
82. ¿Qué acciones pueden reducir la vulnerabilidad de la población frente a los riesgos de desastre?

83. Escribe un ejemplo de desastre de origen natural y cómo afecta a la población vulnerable.
84. Describe cómo las actividades humanas pueden aumentar el riesgo de desastres en una región.

Número y firma del profesor que elaboró la Guía de Estudio para el Examen Extraordinario de Regularización: Jesica Lizbeth Santamaria Castro



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 43
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
CCT 09DES00430

DIRECTORA

Natividad C

M. en C. Natividad Carmona Martínez.

Vo. Bo.

SUPERVISORA GENERAL DE LA
ZONA ESCOLAR No.18



Sofía Jovita Gaytán

Profa. Sofía Jovita Gaytán

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
INSPECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
ZONA 18
C.C.T. 09FIS0018A