

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DIRECCIÓN OPERATIVA No. 1
ZONA ESCOLAR No. 18
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO**

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN

2025- 2026

PERÍODO: _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades Disciplina: Formación Cívica y Ética III
Grado: 3º Grupo: _____
Nombre del Alumno (a): _____
No. de Aciertos: _____ Calificación (con número y letra): _____
Nombre y firma del profesor (a) que calificó: _____

Apóyate en tu libro de texto "Ética, Naturaleza y Sociedades" de las páginas 227-230.

- 1.- Es un componente clave de la de la Democracia.
- 2.- La Participación es un.
- 3.- Es el Artículo de la convención de los Derechos de los Niños que regula la libertad de Expresión.
- 4.- Es el Artículo de la convención de los Derechos de los Niños que regula la libertad de recibir Información.
- 5.- ¿Qué ofrecen los espacios juveniles a los NNA?
- 6.- Fomenta la participación armónica de los jóvenes.
- 7.- Son dos características que fortalecen los jóvenes en los Espacios en donde participan activamente.

Que se entiende por los siguientes enunciados.

Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedades” de la página 231.

8.- Consejos estudiantiles.

9.- Clubes comunitarios.

10.- Plataformas en Línea.

11.- Redes sociales.

12.- Espacios presenciales.

13.- Espacios virtuales

Define los siguientes movimientos

Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedades” de la página 240-241.

14.- Movimiento por la igualdad de género

15.- Movimiento ni una menos.

16.- Campaña He for She.

17.- Movimiento # Me too.

18.- Movimiento Dreamer.

19.- Fridays for Future.

Investiga si son falsos o verdaderos las siguientes oraciones

Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedades” de la página 266.

20.- Las causas económicas se relacionan con las leyes.

21.- Las causas estructurales se relacionan con el dinero.

22.- La causa ideológica-política se refiere a la postura que define el pensamiento.

23.- La causa cultural se refiere a la manera de vivir de las personas de acuerdo a su contexto y su grupo de pertenencia.

24.- La causa de carácter psicosocial se refiere a la autoestima.

Que se entiende por los siguientes enunciados.

Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedades” de las página 231.

8.- Consejos estudiantiles.

9.- Clubes comunitarios.

10.- Plataformas en Línea.

11.- Redes sociales.

12.- Espacios presenciales.

13.- Espacios virtuales

Define los siguientes movimientos

Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedades” de las página 240-241.

14.- Movimiento por la igualdad de género

15.- Movimiento ni una menos.

16.- Campaña He for She.

17.- Movimiento # Me too.

18.- Movimiento Dreamer.

19.- Fridays for Future.

Investiga si son falsos o verdaderos las siguientes oraciones

Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedades” de las página 266.

20.- Las causas económicas se relacionan con las leyes.

21.- Las causas estructurales se relacionan con el dinero.

22.- La causa ideológica-política se refiere a la postura que define el pensamiento.

23.- La causa cultural se refiere a la manera de vivir de las personas de acuerdo a su contexto y su grupo de pertenencia.

24.- La causa de carácter psicosocial se refiere a la autoestima.

Contesta correctamente las siguientes preguntas

Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedades” de las páginas. 306-307, 314-315, 317-324, 338-340.

39.- Esta medida de protección contra la violencia nos ayuda a identificar, cuando alguien ésta siendo vulnerado en sus derechos.

40.- Esta medida de protección contra la violencia nos ayuda a decir no, retirarse del lugar y buscar ayuda.

41.- Es un principio de la democracia.

42.- Es un valor de la democracia.

43.- El modelo democrático es una forma de gobierno orientada a brindar.

44.- ¿Qué se entiende por juventud?

45.- La Adolescencia se define como:

46.- ¿Qué se adquiere con la ciudadanía?

47.- ¿A qué edad se adquiere la ciudadanía en México?

48.- Un actor político será:

49.- Un militante político es:

50.- Son las tres dimensiones fundamentales de la ciudadanía.

51.- Es una forma de participación en los gobiernos democráticos.

52.- En esta forma de gobierno el pueblo elige a sus representantes.

53.- Es el principio que rige a la información pública.

54.- Pertenece al decálogo de ciberseguridad para proteger a los menores.

55.- Los datos personales deben ser:

56.- Es el Artículo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que regula el acceso a la información.

57.- ¿Qué se entiende por Legalidad?

58.- ¿Qué se entiende por Imparcialidad?

59.- ¿Qué se entiende por Certeza?

60.- ¿Qué se entiende por Objetividad?

Nombre y firma del profesor que elaboró la Guía de Estudio para el Examen Extraordinario de Regularización: Víctor Guerrero Loeza.



DIRECTORA

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO

COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 42
"VICENTE MARTEL ALTAMIRANO"
CCT 090208420

Imparcialidad
M^{te} C. Natividad Carmona Martínez.

Vo. Bo.

SUPERVISORA GENERAL DE LA
ZONA ESCOLAR No.18



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
INSPECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
ZONA 18
C.C.T. 09180018A

Sofía Jovita Gaytán Parra
Profa. Sofía Jovita Gaytán Parra.