

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DIRECCIÓN OPERATIVA No. 1
ZONA ESCOLAR No. 18
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN

2025– 2026

PERÍODO: _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario Disciplina: Diseño Arquitectónico II

Grado: 2o. Grupo: _____

Nombre del Alumno (a): _____

No. de Aciertos: _____ Calificación (con número y letra): _____

Nombre y firma del profesor (a) que calificó: Profa. Selene Espinosa Zapata

Apóyate de tu libro de texto de lo humano y lo comunitario para los primeros temas

Investiga las características de los sistemas técnicos

Completa la siguiente tabla de los diferentes tipos de sistemas técnicos

Artesanales	
Industriales	
Automatizados	

Investiga los objetivos de un sistema automatizado y anótalos

Del tema Herramientas, máquinas e instrumentos en la comunidad completa el siguiente esquema

Herramientas	Máquinas	Instrumento

Del tema La transformación de los materiales, el cuidado de la comunidad y el medio ambiente investiga lo siguiente:

Completa la siguiente tabla

Materiales pétreos	
Materiales textiles	
Maderas	

Como consecuencia del proceso de transformación de los metales menciona algunos efectos en la contaminación del medio ambiente

- 1.
- 2.
- 3.

Menciona los impactos ambientales que tienen los materiales Pétreos

- 1.
- 2.
- 3.

Investiga cuales son los efectos en el medio ambiente de la transformación de los textiles

- 1.
- 2.

Menciona como se clasifican las Madera y anota su definición

- 1.
- 2.

Investiga que es un plástico y anota sus características

Del tema Representaciones gráficas de producciones técnicas investiga lo siguiente

¿Qué es un plano?

Completa la siguiente tabla con respecto al tema de planos

Vistas	
Proyecciones	

Investiga cuales son los elementos básicos por considerar para elaborar planos

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Elabora la siguiente sopa de letras con respecto a las figuras geométricas

W	E	D	I	M	A	R	I	P	R	
O	Z	S	P	G	E	P	A	D	O	
L	A	N	T	O	H	J	I	P	M	
U	P	O	N	R	L	A	R	O	B	
G	R	O	U	P	E	P	E	P	O	
N	C	I	R	C	U	L	O	U	P	
A	D	O	U	R	B	R	L	N	Y	
I	P	B	I	Q	O	I	R	A	F	
R	O	D	A	R	D	A	U	C	E	
T	O	N	O	G	A	T	N	E	P	

***Investiga en internet los siguientes temas**

Investiga la definición de volumen y volumetría

Volumen: _____

Volumetría: _____

Completa la siguiente tabla del tema maquetas en arquitectura

Tipos de maquetas	Definición
Maquetas volumétricas	
Maquetas conceptuales	
Maquetas arquitectónicas	

Completa la siguiente tabla del tema maquetas

Método para maquetas	Definición
Método físico	
Modelo 3D	

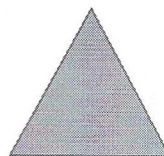
Completa la siguiente tabla del tema de volumetría

Concepto	Definición
Adición	
Sustracción	
Intersección	

Busca los siguientes conceptos y completa la tabla del tema elementos de la forma en diseño

Concepto	Definición
Color	
Tamaño	
Contorno	
Textura	

Anota debajo del dibujo si corresponde a figura 2D o figura 3D



Completa la siguiente tabla del tema teoría del color

Colores primarios	
Colores secundarios	
Colores cálidos	
Colores fríos	

Investiga la definición de boceto en arquitectura

Nombre y firma del profesor que elaboró la Guía de Estudio para el Examen Extraordinario de Regularización: Profa. Selene Espinosa Zapata 



DIRECTORA

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 43
"IGNACIO MANUEL ALZAMIRANO"
CCT 09F0200430


Marlen C. Natividad Carmona Martínez.

Vo. Bo.
SUPERVISORA GENERAL DE LA
ZONA ESCOLAR No.18



SEP


Profa. Sofía Jovita Gaytán Parra
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
INSPECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
ZONA 18
C.C.T. 09F180018A