

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DIRECCIÓN OPERATIVA No. 1
ZONA ESCOLAR No. 18
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN

2025- 2026

PERÍODO: _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Campo formativo: De lo Humano y lo comunitario

Disciplina: Confección del Vestido e Industria Textil

Grado: 3° Grupo: _____.

Nombre del Alumno (a): _____.

No. de Aciertos: _____ Calificación (con número y letra): _____.

Nombre y firma del profesor (a) que calificó: María del Carmen Cruz Flores

Instrucciones: Leer con atención las siguientes preguntas y elige la que consideres correcta y subráyala o realiza la actividad que se indican con tinta negra o azul.

1. ¿Cuál es una aplicación de la tecnología en el campo de la industria textil?

- a) Facilitar el tejido de fibras naturales y sintéticas
- b) Tejidos antiguos
- c) Tiempo muerto en producción
- d) Aumentar la mala calidad

2. De los siguientes conceptos ¿En cuál se considera a la tecnología?

- a) El conjunto de conocimientos científicos
- b) Tiempo muerto en producción
- c) El uso de herramientas y conocimientos para satisfacer necesidades.
- d) El estudio de los fenómenos naturales

3.- Realiza el dibujo de la máquina recta de coser la cuál fue aportación en la industria textil del inglés Charles Frederick Wiesenthal?

4. Marca con una cruz dentro del paréntesis los conceptos que a continuación se presentan ¿Cuáles si son ejemplo de innovación tecnológica?

- () Empleo de fibras inteligentes para elaborar nuevos tejidos

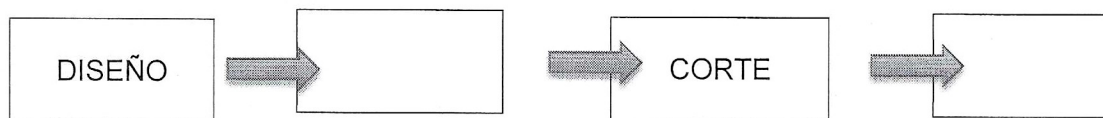
- () Drapeado de telas antiguas
- () Utilizar métodos tradicionales de producción.
- () Elaboración de bordados obsoletos a mano décadas.

5. Marca con un "X" las piezas que conforman una prenda diseñada para ocasiones especiales que requieren un código de vestimenta específico, caracterizado por su elegancia y sofisticación (traje sastre).



6. Con las palabras que a continuación se presentan completa anotando en los recuadros la fase que completa la producción de una prenda.

CORTE, PATRONAJE, DISEÑO, CONFECCIÓN



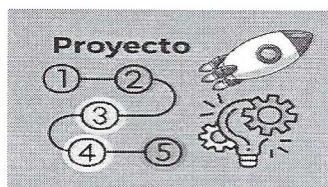
7. Coloca una cruz dentro del paréntesis si la definición que a continuación te presentamos es verdadera o falsa.

El desarrollo sostenible: Se define como la capacidad de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas propias. Implica un equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

() Verdadero

() Falso

8. Encierra en un recuadro la imagen que muestran un ejemplo de evaluación de un sistema tecnológico el cual implica analizar el funcionamiento y los efectos de una tecnología, tanto interna como externamente.



9. Coloca delante de cada concepto si pertenece a técnicas empleadas en confección o a tecnologías.

a) Trazo de moldes

- b) Máquinas botonaduras por minuto _____
- c) Colocación de presillas en serie _____
- d) Costuras en dobladillos _____

10. Coloca dentro del paréntesis una cruz el concepto al que pertenece la definición que a continuación se presenta.

Es una iniciativa que busca desarrollar o adaptar nuevas tecnologías para generar productos, servicios o procesos mejorados, con el objetivo de resolver problemas o satisfacer necesidades de manera más eficiente y efectiva.

- () Reciclado de prendas
- () Innovación tecnológica

Nombre y firma del profesor que elaboró la Guía de Estudio para el Examen Extraordinario de Regularización: María del Carmen Cruz Flores 

 DIRECTORA

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO. 62
"MIGUEL MANUEL ABRAHAM" C. C. T. 99FIS0018A

M. en C. Natividad Carmona Martínez.

Vo. Bo.
SUPERVISORA GENERAL DE LA
ZONA ESCOLAR No.18




SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
INSPECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
ZONA 18
C.C.T. 99FIS0018A

Profa. Sofía Jovita Gaytán Parra.