

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DIRECCIÓN OPERATIVA No. 1
ZONA ESCOLAR No. 18
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN

2025- 2026

PERÍODO: _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Campo formativo: De lo Humano y lo comunitario

Disciplina: Confección del Vestido e Industria Textil

Grado: 2° Grupo: _____.

Nombre del Alumno (a): _____.

No. de Aciertos: _____ Calificación (con número y letra): _____.

Nombre y firma del profesor (a) que calificó: María del Carmen Cruz Flores

Instrucciones: Leer con atención las siguientes preguntas y elige la que consideres correcta y subráyala o realiza la actividad que se indican con tinta negra o azul.

1. ¿Cuál es una de las formas en las que la tecnología contribuye en la industria de la confección?

- a) Máquinas antiguas y lentas
- b) La tecnología es una rama de la ciencia
- c) Mejorando la eficiencia en la producción textil
- d) Retrasos en entregas de pedidos de prendas

2. ¿Cómo se relaciona la tecnología con la ciencia?

- a) La tecnología y la ciencia son disciplinas completamente independientes.
- b) La tecnología es una rama de la ciencia
- c) La ciencia proporciona los principios y conocimientos que la tecnología utiliza para crear soluciones prácticas.
- d) La tecnología es la única forma de realizar investigaciones científicas.

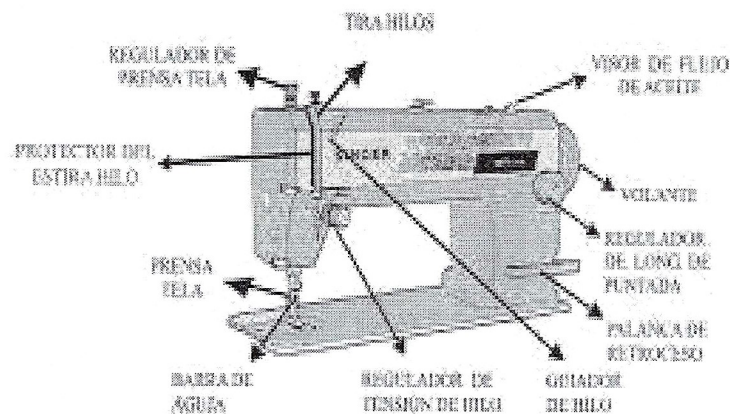
3.- Describe brevemente cuál es la función de las siguientes partes que componen una máquina de coser recta y señalálas con una "X" en el esquema que se muestra.

Guía hilos _____

Regulador de tensión _____

Volante _____

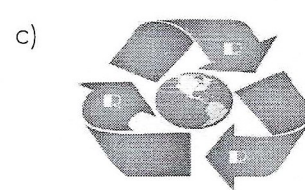
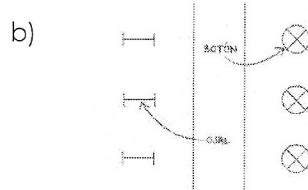
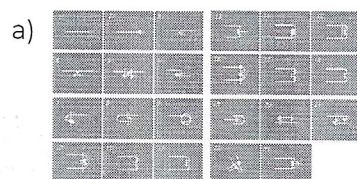
PARTES DEL CABEZAL DE LA MÁQUINA RECTA INDUSTRIAL



4. Coloca una cruz dentro del paréntesis en los conceptos que a continuación se presentan y sean ejemplo de máquinas.

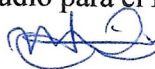
- () Carretilla
- () Recta familiar
- () Botonadora.
- () Curva francesa

5. Marca con un a "X" el símbolo que representa el uso de las 3 R



6. Para la producción de un pantalón de mezclilla se requieren 2000 y 3000 litros de agua, esta actividad que impacto tiene en nuestra naturaleza, justifica tu respuesta

7. Son ejemplo de reciclado de ropa con la cual ponemos en práctica el uso de las 3R
- () Bolsas elaboradas con retazos de mezclilla
 - () Confección de una prenda sintética
 - () Bolsas elaboradas con piel de víbora
 - () Modificación en diseño de una prenda antigua
8. Enumera las fases del 1 al 6 que se llevan a cabo para la elaboración de un proyecto de diseño
- () Trazo de patrones o moldes
 - () Producción de una prenda
 - () Selección de materiales
 - () Boceto y diseño
 - () Evaluación
 - () Empaque
9. Con las siguientes palabras que a continuación se presentan completa el siguiente enunciado.
- La diferencia fundamental entre _____ y diseño artesanal radica en el proceso de producción y _____.
- a) Proyecto artesanal /confección
 - b) diseño industrial / la escala de fabricación
 - c) Costura /tejido
 - d) Tecnología /técnica
10. Coloca una "X" dentro del paréntesis si es falso o verdadero lo que a continuación se relata.
- La invención de la máquina de coser tuvo un impacto social significativo, Impulsó la Revolución Industrial, permitiendo la producción masiva y la estandarización de prendas.
- () Verdadero
 - () Falso

Nombre y firma del profesor que elaboró la Guía de Estudio para el Examen Extraordinario de Regularización: María del Carmen Cruz Flores 


DIRECTORA

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 42
"TORIBIO MARTEL ALTAMIRANO"
CCT 89DE304RG

creatividad
M. C. Natividad Carmona Martínez.


Vo. Bo.
SUPERVISORA GENERAL DE LA
ZONA ESCOLAR No.18


Profa. Sofia Jovita Gaytán Parra.

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
SECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
ZONA 18
C.C.T. 09FIS0018A