

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DIRECCIÓN OPERATIVA No. 1
ZONA ESCOLAR No. 18
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN

2025-2026

PERIÓDO _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Campo formativo: Saberes y Pensamientos Científico Disciplina: Biología

Grado: 1o Grupo: _____

Nombre del Alumno (a): _____

No. de Aciertos: _____ Calificación (con número y letra): _____

Nombre y firma del profesor que calificó: _____

I. **Contesta las siguientes preguntas.**

1. Describe las principales diferencias entre ciencia, tecnología y biología:
2. Escribe las características más comunes de los seres vivos y en que consiste
3. Dibuja una cadena alimentaria y señala el productor, consumidor y descomponedor.
4. Dibuja y explica, ¿cómo se forma el ciclo del agua y del carbono?
5. Escribe qué es megadiversos y qué países lo integran.
6. Escribe 3 causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad.
7. Escribe 3 plantas medicinales que hay en México y para que se utilizan.
8. Escribe 3 estados de la biodiversidad local y en qué consiste.
9. Dibuja y señala las partes de una célula vegetal y animal.
10. Menciona 5 reinos y a que pertenecen.
11. Dibuja y describe la ruta que sigue el oxígeno que se inhala al respirar y como se va incorporando al resto del organismo.
12. Elabora un esquema que se muestre las relaciones entre los procesos de respiración, la nutrición y la circulación.
13. ¿Cuál es la sustancia adictiva del cigarro y como afecta al organismo? Escribe 2 ejemplos de enfermedades relacionadas con el consumo.

14. Describe las diferencias entre la respiración aerobia y anaerobia y menciona dos ejemplos de organismos que integran cada una ellas.
15. Anota 3 ecosistemas que hay en nuestro país y describe lo que hay.
16. Escribe 3 acciones para proteger y recuperar un ecosistema.
17. Elabora un esquema de la relación que se presenta en los ecosistemas, entre la respiración, la fotosíntesis, y el ciclo del carbono.
18. Escribe las enfermedades de la respiración su causas y consecuencias.
19. ¿Cuáles avances científicos y tecnológicos consideras que han sido beneficiosos para ti y tu familia en el tratamiento y prevención de las enfermedades respiratorias?
20. Dibuja la imagen de un cigarro e indica la sustancias que lo compone
21. Explica que es un fumador pasivo.
22. ¿Qué es un efecto invernadero? y sus causas.
23. Escribe las partes que integran el aparato digestivo y su función.
24. Escribe las principales enfermedades relacionadas con la alimentación y sus posibles causas.
25. ¿Cuáles son los grupos básicos de una buena alimentación y que aportan cada uno de ellos?
26. ¿Cuál es la diferencia entre nutrición, autótrofos y heterótrofos?
27. Elabora un esquema del proceso de la fotosíntesis donde identifique las distintas partes del ecosistema.
28. Escribe la diferencia entre alimentación y nutrición
29. Escribe 3 formas de conservación de alimentos y explica cada una de ellas.
30. ¿Cuáles son los alimentos tradicionales mexicanos y qué nos aportan?
31. Menciona las características de una dieta correcta.
32. Define y dibuja el calentamiento global.
33. Describe que descubrieron los siguientes científicos. Alexander Fleming, Charles Darwin, Luis Pasteur.
34. Dibuja la imagen de un microscopio y señala las partes que lo componen.
35. Define las 4 potencialidades de la sexualidad humana.

36. ¿Cuáles son las enfermedades de transmisión sexual y cuáles son las formas de disminuir los riesgos?
37. Clasifica los métodos anticonceptivos e indica cual es la más eficaz.
38. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos y en qué consisten?
39. Dibuja el aparato reproductor masculino y femenino y señala las partes donde corresponde.
40. Escribe 4 características sexuales secundarios femeninos y masculinos.
41. ¿Qué es una reproducción sexual y una reproducción asexual?
42. ¿Qué relación hay entre fenotipo, genotipo, cromosomas y genes?
43. ¿Qué es un ácido desoxirribonucleico ADN y Ribonucleico ARN?
44. ¿En qué consiste los abióticos y bióticos? Dibuja 2 ejemplos de cada uno de ellos.
45. Escribe 5 derechos de la sexualidad.
46. Los embarazos no planeados entre adolescentes muestran la misma tendencia de ocurrencia que de VIH ocasionadas por contacto sexual, ¿Por qué?
47. Escribe 3 aparatos tecnológicos que se utilizan en los hospitales y para qué sirven.
48. Escribe 4 instrumentos de laboratorio.

Nombre y firma del profesor que elaboró la guía de Estudio para el Examen Extraordinario de Regularización



Prof: Arnulfo Martínez Martínez

DIRECTORA



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO

COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 43
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
CCT 09D800420



C. Natividad Carmona Martínez

Vo.Bo

SUPERVISORA GENERAL DE LA
ZONA ESCOLAR No. 18



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO

COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

INSPECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
ZONA 18
C.C.T. 09F80011A



Profa: Sofia Jovita Gaytán